

**Конспект познавательного занятия
в подготовительной группе**

«Путешествие по Африке»

Программное обеспечение:

1. Закрепить и обобщить знания о природных зонах и животном мире Африки
2. Развивать у детей психические процессы: память, внимание, мышление; умение сравнивать, делать выводы, простейшие умозаключения
3. Обогащать словарный запас детей
4. Формировать у детей интерес к другим странам и государствам

Ход

- Ребята, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие (вносится кокос).

- Что это? Где он растет?

Нас приглашают в Африку. А чтобы узнать правильно ли мы догадались, давайте отгадаем кроссворд (фото).

Загадываются загадки о животных.

1 Ноги как ходули,

Шея как свеча.

Скорость как у пули.

Ростом – каланча.

Шуба – сплошь заплаты

И бока покаты.

Кто это ребята?

(жираф)

2. У лошадки – рубашка, в полоску тельняшка.

Конь есть конь, а не матрос.

Что за странность? Вот вопрос.

(Зебра)

3. По реке плывет бревно, ох, и злощее оно.

(крокодил)

4. И петь не поет и летать не летает.

За что же народ его птицей считает?

(Страус)

- Прочитайте, какое слово получилось?

(Африка)

- Мы с вами правильно догадались, куда отправимся путешествовать.

Покажите, где находится Африка (дети показывают на карте).

- Почему изображая на карте Африку, использовали много желтого цвета?

(дети- желтый цвет песка и самого жаркого солнца)

- Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в Африку? (ответы детей)

- Для этого поиграем в игру «Танграм»

Задание:

Выложить из частей предмет и мы узнаем на чем будем путешествовать.

(Дети собирают под музыку корабль.)

- И так, в путь!

- Плыть предстоит долго, почему, как вы думаете?

Дети - Африка находится далеко и корабль плывет медленно.

- Чтобы путь наш был короче, давайте скажем такие слова:

«Африка, Африка – волшебная страна. Отправимся мы в Африку, давно нас ждет она».

- Вот мы и добрались до Африки. В Африке много пустынь (фото).

Что такое пустыня, как вы думаете?

Дети – пусто, пустынно.

-А почему пусто?

Дети- здесь много песка, дуют горячие ветра, не бывает дождей.

- Как вы думаете, растут ли в пустыне растения? (ответы детей)

- Кажется, что в пустыне не может быть животных, но посмотрите, что за чудеса, прямо на нас движется медленно высокое животное:

Зверь я горбатый, нравлюсь ребятам?

Кто это? (верблюды) – (фото)

- Как еще называют верблюда?

Дети – кораблем пустыни.

- Почему?

Дети – движется плавно, медленно, как корабль, перевозит грузы, людей. В пустыне верблюд – единственное средство передвижения.

- Почему ему не жарко в пустыне?

Дети – длинная густая шерсть защищает от солнца.

- Почему верблюд свободно передвигается по горячему песку?

Дети – на ногах у верблюда толстые мозоли и они защищают его ноги.

- Верблюды свободно передвигаются по горячему песку, а мы чтобы не обжечь ноги, сядем в машины и продолжим наш путь. Возьмите рули и поехали. (музыка)

- Пустыня осталась позади, а впереди, что нас встречает? (Фото)

Дети – африканская саванна.

- Чем отличается саванна от пустыни?

Дети – в саванне нет песка, здесь очень густая трава. Когда нет дождей, трава желтая, а когда идут дожди, трава зеленая. Здесь встречаются большие деревья – баобабы (фото). Баобаб накапливает воду в стволе, летом скидывает листья, чтобы меньше расходовать воды.

Раздается рычание (лев).

- Ой, ребята, кто это?

Дети – лев (фото).

- Лев – царь зверей. Как вы думаете, в саванне можно спрятаться от хищников?

Дети - трудно, здесь нет густых зарослей.

- а как животные спасаются от хищников?

Дети – убегают, обороняются.

- Каких животных вы еще знаете, которые живут в Африке? (дети перечисляют)

- Вы назвали много животных. А сейчас подойдите и соберите животных и мы узнаем, всех ли вы назвали.

Дети собирают (музыка)

- Молодцы, всех животных назвали!

А наше путешествие продолжается и нам в пути поможет веселая песенка «Вместе весело шагать» (физкультминутка)

- Куда же мы с вами попали? (фото)

Дети – в тропический лес, тропики, джунгли.

- Подскажите, какой климат в джунглях?

Дети – очень тепло, влажно, растет много деревьев, папоротников, лиан, цветов.

- Почему темно в джунглях?

Дети – очень густо все растет, много растений

- Чем отличаются джунгли от пустыни, саванны?

Дети – Очень много деревьев, травы.

-Ребята, давайте подумаем, кто же может жить в джунглях?

Дети- обезьяны, это их царство (фото)

- Чем питаются обезьяны? (дети перечисляют)

- Какое любимое лакомство обезьян? (бананы)

(Обезьяны исчезли и появилось банановое дерево)

- Вот и закончилось наше путешествие. Где вам больше всего понравилось? Куда бы вы хотели вернуться? Почему?

- Ой, ребята, смотрите, обезьянки решили нас угостить бананами (беру бананы экрана и угощаю детей).

- А сейчас закроем глаза, повернемся два раза и мы с вами снова очутились в детском саду.